Les 500 équipes pédagogiques lauréates en 2017 !

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N° deprojet** | **Titre** | **Etablissement** | **Commune** |
| 6 | Jamais la première fois sur un patient | Institut provinciald'enseignement technique et professionnel | FARCIENNES |
| 9 | Apprentissage de laprogrammation de robots | IND Bertrix | BERTRIX |
| 10 | Les élèves ouvrent l’école au monde extérieur. | Ecole fondamentale libre del'Immaculée Conception Hermalle-Vivegnis Centre | HERMALLE-SOUS- ARGENTEAU |
| 12 | Quand toutes les langues sedélient | INSTITUT SAINTE MARIE | JAMBES |
| 14 | Ecole du futur ? Non, du présent ! | Ecole fondamentale communale | FLOSTOY |
| 16 | Des capsules pédagogiques pourplus de continuité | Ecole de Vaux-sur-Sûre I | VAUX-SUR-SURE |
| 21 | Programm@ction : je pense doncj'agis ! | Ecole primaire de Charleroi-Roton | CHARLEROI |
| 25 | Lire-Ecrire version 2.0 | Ecole fondamentale libre de laSainte-Famille | VIERSET-BARSE |
| 26 | Découverte des différentescultures | Ecole fondamentale libre -Institut du Sacré-Cœur | VISE |
| 30 | Oser le numérique enmathématiques | INSTITUT DU SACRE-COEUR | MOUSCRON |
| 39 | Correspondance entrefrancophones du bout du monde | Groupe scolaire des Hayettes-Solvay | CHATELINEAU |
| 40 | La Twictée | Ecole fondamentale libre Saint-Augustin - Collège Notre-Dame des 3 Vallées -Saint-Augustin | GENVAL |
| 41 | Farde de synthèse numérique | Ecole fondamentale libre Saint-Augustin - Collège Notre-Dame des 3 Vallées -Saint-Augustin | GENVAL |
| 44 | Bibliothèque et chansonniernumérique | Groupe scolaire communal deDroixhe | LIEGE |
| 46 | Une école à géométrie variable | Groupe scolaire des Hayettes-Solvay | CHATELINEAU |
| 49 | Tablettes au cours de math | INSTITUT SAINTE MARIE | JAMBES |
| 52 | Des tablettes pour des ondespositives | Ecole fondamentale libre -Institut Notre-Dame | BEAURAING |
| 55 | Fenêtres sur cours 2.0 | Institut Notre-Dame | NAMUR |
| 56 | Classe Interactive 2.0 | Université du Travail - Institut d'enseignement technique secondaire de promotion sociale | CHARLEROI |
| 57 | Une bibliothèque numérique pourles plus jeunes | Ecole fondamentale libre -Institut du Sacré-Cœur | COURRIERE |
| 59 | Elèves reporters : Les Carnets del'Im'Média | Ecole primaire libre - CollègeNotre-Dame de La Paix | ERPENT |
| 60 | Chaîne Tutos éducatifs surYoutube | Ecole communale des Bruyères-Polvez-Lalue | ANDERLUES |
| 61 | Objets connectés : un futur pourtout le monde | Ecole industrielle et commercialed'Auvelais | AUVELAIS |
| 65 | Digital tablet for more and moreEnglish | Ecole communale Princesse deLiège | EMBOURG |
| 67 | Réalisation site vente en ligne etFolder | ACADEMIE PROVINCIALEDES METIERS | MONS |
| 69 | Ma tablette, ma numérithèqueautour des textes | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph | GESVES |
| 71 | Compétences transversalesmathématiques et TICE | Ecole fondamentale libreVisitation Saint-Pierre | LESSINES |
| 77 | Malles numériques des savoirs etdes prérequis | Ecole fondamentale communaleJacques Brel | HERSTAL |
| 78 | De l'instrumentalisation àl'instrumentation | Université de Liège | LIEGE |
| 79 | La spatialisation grâce à Thymio | Ecole fondamentale communalede Waimes | WAIMES |
| 80 | ELEC TIC | COLLEGE TECHNIQUESAINT-JEAN | WAVRE |
| 85 | Le numérique au service del'Education Physique. | COLLEGE TECHNIQUESAINT-HENRI | MOUSCRON |
| 89 | La tablette au service du savoirparler. | Ecole fondamentale libre Saint-Sauveur | PETIT-ENGHIEN |
| 90 | Apprendre, partager en créant uncartable numérique | Ecole fondamentale communaledu Bocage | LA LOUVIERE |
| 94 | Tablettes pour différencier,évaluer et dynamiser | INSTITUT SAINTE-CLAIRE | VERVIERS |
| 97 | L'éducation physique connectée | COLLEGE NOTRE-DAME DEBON SECOURS | BINCHE |
| 99 | La tablette, un outil pour lapédagogie active | Ecole communale Marcel Thiry | EMBOURG |
| 109 | Projet vertical : au fil de la toile | COLLEGE TECHNIQUESAINT-JEAN | WAVRE |
| 111 | La robotique et la programmation | Ecole fondamentale libre Saint-Benoît Saint-Servais | LIEGE |
| 116 | Création d’une boîte à outilsnumérique. | Institut d'enseignementsecondaire spécialisé libre | MOUSCRON |
| 117 | La métaphonologie à l’écolematernelle | Ecole fondamentale libre Saint-Jean | GENAPPE |
| 120 | Adoptons un robot à l'école ! | Ecole primaire communale | AYWAILLE |
| 122 | Esprit critique/citoyen etdifférenciation | Ecole primaire libre Sainte-Marie | MORIALME |
| 131 | Apprentis programmeurs pour unesociété robotisée | Ecole communale des Hougnes | VERVIERS |
| 140 | Numérique et terrain au service de la géographie | COMMUNAUTE SCOLAIRESAINT-BENOIT 2E ET 3E DEGRES | HABAY-LA-NEUVE |
| 145 | Histoire-géo à la carte ! | INSTITUT SAINTE-THERESED'AVILA | CHENEE |
| 152 | La did@c-TIC au service de labiodiversité. | Ecole fondamentale communaled'Eghezée I | MEHAIGNE |
| 154 | Créer et différencier grâce aunumérique | Ecole communale de Lincent | LINCENT |
| 155 | Créer et différencier grâce aunumérique | Ecole communale de Lincent | LINCENT |
| 157 | Plateforme d’appli-exercices etsynthèses vidéo | Ecole fondamentale communaled'Andenne I | ANDENNE |
| 169 | Plate-forme interactive à l'écolefondamentale | Ecole fondamentale communale | RENDEUX |
| 173 | FormaTab | Institut Saint-Laurent -Promotion sociale | LIEGE |
| 177 | De la BCD vers les moteurs derecherche. | Ecole fondamentale communaleBelle-Vue | JAMBES |
| 178 | Correspondance interactive entredeux classes | Ecole fondamentale libre Caritas | BEAUVECHAIN |
| 183 | Tous ensemble pour une écoleplus verte ! | Ecole fondamentale communale | TELLIN |
| 192 | 2 écoles, 2 réseaux, 2 équipes : unmême projet | COLLEGE D'ALZON | BURE |
| 199 | Les sciences dans notre cartablenumérique ! | Ecole fondamentale autonome deTrazegnies | TRAZEGNIES |
| 203 | A l’affut de l’actu avec «Orthonews » | Ecole communale fondamentale | ORTHO |
| 209 | Les enjeux de la communicationavant 6 ans | Ecole maternelle communaleautonome | LA LOUVIERE |
| 210 | Mon wiki, mon ami partout où jesuis... | Ecole fondamentale libre Sainte-Agnès | RIXENSART |
| 216 | Entreprendre à l'école pourapprendre | COLLEGE NOTRE-DAME DEBON SECOURS | BINCHE |
| 218 | L'IMMA en éveil. | Ecole fondamentale libre -Institut Marie Médiatrice | ATHUS |
| 219 | Bienvenue dans l'espace tablette | Ecole primaire d'enseignementspécialisé communal | LA LOUVIERE |
| 224 | Les TICE au service de la métacognition | Ecole primaire libre d'application Sœurs de la Providence | GOSSELIES |
| 227 | Que se passe-t-il à l'Ecoled'Aiseau-Centre ? | Ecole fondamentale communale -Groupe C | AISEAU |
| 229 | Parler Ecrire Être et TICE | Ecole libre fondamentale Saint-Etienne-Saint-Albert | LIEGE |
| 235 | Voyages(s) attracTIC | Institut Notre-Dame de Loverval- Section primaire | LOVERVAL |
| 237 | Cybergazette | Ecole primaire libre Sainte-Véronique A | LIEGE |
| 240 | L'e-journal des DYS | Institut primaire d'enseignement spécialisé libre Sainte-Chrétienne | CHIMAY |
| 241 | Mathablette | ATHENEE ROYAL LIEGEATLAS | LIEGE |
| 242 | Classes inversées numériques | INSTITUT SAINT-JOSEPH | CARLSBOURG |
| 246 | Tapoter pour apprendre | ATHENEE ROYAL DOUR | DOUR |
| 247 | Tact'il et moi : j'ai des choses à te dire ! | Ecole professionnelle secondaire inférieure Saint-Lambert | BONNEVILLE |
| 254 | AUTONOM'IOS | Ecole secondaire d'enseignement spécialisé libre de Clairval | BARVAUX-SUR-OURTHE |
| 256 | Une bibliothèque numérique pouravancer ENSEMBLE. | Ecole communale du Centre | MARCINELLE |
| 257 | Une vision mathémaTIC | INSTITUT TECHNIQUE | ATH |
| 260 | @pprendre & se comprendre en1clic c'est le déclic | Ecole fondamentale libre -Institut Sainte-Foy | LIEGE |
| 262 | Du yin au yang ou du noir aublanc... | Ecole libre fondamentale LesSources | VIRTON |
| 265 | Bon appé"TIC" autour de laBelgique | Ecole fondamentale communalede Gouvy | BOVIGNY |
| 266 | Périodique numérique de notreécole. | Ecole fondamentale communaleHenri Lonay | ANS |
| 270 | La tablette... un outil in-dys- pensable | Ecole maternelle et primaired'enseignement spécialisé de la Communauté française | KAIN |
| 271 | Modéliser et imprimer en 3D : ausecours, les maths ! | MAISON SAINT-AUGUSTIN(DOA) | MARCQ |
| 277 | Le TBI au service de la résolutionde problèmes | Institut Notre-Dame des Hayeffes- Cycles 8-12 | MONT-SAINT-GUIBERT |
| 281 | Reporters en ligne | Ecole fondamentale libre Sainte-Claire | VERVIERS |
| 282 | J'écoute, je lis, je crée avec matablette | Ecole communale fondamentale | ENGIS |
| 285 | Activité pédagogique par le Mind mapping | INSTITUT D'ENSEIGNEMENTSECONDAIRE PARAMEDICAL PROVINCIAL | MONS |
| 294 | La Ribambelle du primaire aumaternel | Ecole communale de la Clouse | AUBEL |
| 298 | Le numérique, atout linguistiqueet culturel | Institut de formation supérieurede Wavre - IFOSUP | WAVRE |
| 299 | Des racines et des hélices | Groupe scolaire Fougères-Landelies | LANDELIES |
| 300 | Grâce au numérique chaqueenfant est unique ! | Institut du Sacré-Cœur Sectionmaternelle | MOUSCRON |
| 303 | Et si mon prof s'invitait à lamaison ? | Institut Notre-Dame du Sacré-Cœur | BEAURAING |
| 309 | Osons le numérique en écolerurale, classe verticale | Ecole fondamentale communale | MUNO |
| 313 | LegoStoryStarter pour mesproductions écrites. | Ecole fondamentale libre Sainte-Thérèse | CHATELET |
| 314 | T I C E - Tous InformésCollaborateurs Eveillés | Ecole communale fondamentalePetithan | GRANDHAN |
| 315 | Le numérique au service dessciences | Etablissement des Sœurs deNotre-Dame | NAMUR |
| 316 | Programmer, C qualifiant ! | ATHENEE ROYAL D'ANS | ALLEUR |
| 317 | Des synthèses outils très praTIC ! | Ecole communale de Nothomb-Attert | ATTERT |
| 319 | Le DD news (journal de l'école) | Désiré Denuit - Enseignementfondamental spécialisé | OHAIN |
| 324 | QR you ? | COLLEGE SAINT-ELOI | LEUZE-EN-HAINAUT |
| 325 | SJN, le webjournal ouvrant lesgrilles de l'école ! | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph | SOUMAGNE |
| 326 | Osons le Vert... et le numérique | Ecole primaire d'enseignementspécialisé de la Communauté française | ANDERLUES |
| 327 | Communiquons ! | Ecole fondamentale communaled'Eghezée II | TAVIERS |
| 332 | Aprendizaje del español con aplicaciones | Institut d'enseignement depromotion sociale de la Communauté française - Cadets | NAMUR |
| 333 | Référentiel numérique desapprentissages synthéTIC | Ecole primaire libre Notre-Dame | EMBOURG |
| 334 | Du noir au blanc | Ecole des Femmes prévoyantessocialistes d'Ans | LIEGE |
| 335 | Je deviens autonome dans mesprojets professionnel | COLLEGE DE LA LYS | COMINES-WARNETON |
| 346 | AnuPIS | Université de Namur | NAMUR |
| 347 | Les tablettes au service del'immersion anglaise | Ecole fondamentale communalede Mageret | BASTOGNE |
| 351 | Un journal pour notre école | Ecole fondamentale libre Saint-Pierre | WANFERCEE-BAULET |
| 352 | A la découverte des villages de notre entité. | Ecole fondamentale communale de l'entité n°1 de Philippeville | VILLERS-LE-GAMBON |
| 354 | Curso de español con Mooc MiríadaX | Institut d'enseignement depromotion sociale de la Communauté française - Cadets | NAMUR |
| 356 | L’e-MindMap au service de lamémorisation. | Ecole fondamentale libre Sainte-Odile | GRIVEGNEE |
| 360 | Développer des s. langagiersgrâce aux tablettes | Ecole fondamentale libre Sainte-Odile | GRIVEGNEE |
| 361 | Communiquons avec les enfantshospitalisés ... | Ecole fondamentale communalede Grune | GRUNE |
| 371 | La newsletter comme moyen decommunication ... | Ecole Trieux-Hameau | MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |
| 372 | Création de capsulespédagogiques | Ecole primaire libre Saint-Nicolas | ENGHIEN |
| 374 | Le numérique comme outil pourcommuniquer | Ecole fondamentale communalede Temploux | TEMPLOUX |
| 378 | A la conquête de l'actualité àl'aide du numérique | Ecole communale de Comines-Warneton | WARNETON |
| 379 | A la conquête de l'actualité àl'aide du numérique | Ecole communale de Comines-Warneton | WARNETON |
| 382 | En route vers le numérique ! | INSTITUT TECHNIQUE DELA COMMUNAUTE FRANCAISE DE HUY | HUY |
| 383 | Apprendre grâce aux cartesmentales numériques | Ecole communale de Luttre | LUTTRE |
| 387 | Plein focus sur les nouvelles deMarguerite | Ecole fondamentale libre SainteMarguerite | BOUGE |
| 393 | Quoi ? Moi ? Moi je suiscolértique ? | Ecole fondamentale libre Notre-Dame | JUMET |
| 397 | Des référentiels dans l'ère dunumérique | Ecole fondamentale communale | TRANSINNE |
| 398 | Des tutos pour bien faire son boulot | ECOLE POLYTECHNIQUE DEHERSTAL - ENSEIGNEMENT DE LA PROVINCE DE LIEGE | HERSTAL |
| 400 | Le numérique, levier d'autonomie et d'intégration | Institut secondaired'enseignement spécialisé libre Sainte-Chrétienne | CHIMAY |
| 411 | Diffusons nos écrits ! | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph | NAAST |
| 416 | Journal d'école numérique LEPETIT NICOLAS | Ecole fondamentale libre Saint-Nicolas | HABAY-LA-NEUVE |
| 417 | Ensemble, @ la découverte denotre histoire locale | Ecole fondamentale libre deBourcy | LONGVILLY |
| 422 | Plateforme de partage, decollaboration intercycle | Ecole fondamentale libre Notre-Dame de Bon-Secours | HERSTAL |
| 426 | Je travaille connecter … ça m'aideà progresser ! | Ecole d'enseignement primairespécialisé Saint-Berthuin | MALONNE |
| 432 | Fiches TIC | Heureux Abri Momignies - Enseignement primaire spécialisé | MOMIGNIES |
| 433 | Différencier au différencié | ATHENEE ROYAL WAIMES | WAIMES |
| 434 | #InteractiveCollaborativeMobileLearning | ATHENEE ROYAL PRINCEBAUDOUIN | MARCHIN |
| 436 | Mon école évolue, ON seconnecte. | Ecole communale fondamentalede On | MARCHE-EN-FAMENNE |
| 438 | Continuité logique : différencierau 5-8 | Ecole fondamentale communale | VILLERS-LE-BOUILLET |
| 439 | Go to didacTICNumérique@Manh@y .org | Ecole fondamentale communalede Manhay | MANHAY |
| 440 | Explorer : l'éprouvette, le marteauet la souris | LYCEE MARTIN V | LOUVAIN-LA-NEUVE |
| 442 | Autisme : l'autonomie par lenumérique | Ecole fondamentale spécialiséeJoëlle Robins | LIEGE |
| 443 | Google earth© | LYCEE SAINT-JACQUES | LIEGE |
| 444 | Personnalisation des remédiationset des PIA | INSTITUT DE LA SAINTE-UNION | DOUR |
| 445 | E-learning : mon @venir ennumérique | Ecole des Femmes prévoyantessocialistes de Liège | LIEGE |
| 446 | I PAD : Interactif Parcours AssesseDécouverte | Ecole fondamentale libre SaintMartin | ASSESSE |
| 448 | Artem'athiques | ATHENEE ROYAL THOMASEDISON MOUSCRON | MOUSCRON |
| 452 | Classes inversées 2d et 3èmedegré qualifiant | INSTITUT DE LAPROVIDENCE | CINEY |
| 453 | Lever de rideau sur la premièreprimaire. | Ecole fondamentale annexéeJambes | JAMBES |
| 454 | Optimiser le temps grâce à lapédagogie inversée | Ecole communale fondamentale | BOUILLON |
| 456 | E-learning : un outild'apprentissage différent | Ecole des Femmes prévoyantessocialistes de Liège-Seraing | LIEGE |
| 458 | BiblioGesTIC, gestion numérique de la bibliothèque | Ecole fondamentale communale de Fays - Paliseul Centre | FAYS-LES-VENEURS |
| 459 | Voyage en immersion.be | Ecole fondamentale communale de Fays - Paliseul Centre | FAYS-LES-VENEURS |
| 460 | Les Sciences en autonomie | INSTITUT DES ARTS ETMETIERS | VIRTON |
| 462 | Prévention au Cyber Harcèlement. | Ecole fondamentale libre | HERVE |
| 466 | L'Europe sur un nuage | Ecole fondamentale communale | MAISIERES |
| 468 | J'exerce ma pensée logique grâceà la technologie | INSTITUT DE LA SAINTE-UNION | KAIN |
| 469 | L’Exploitation Du Multimédiaenrichit l’EDM | INSTITUT DES URSULINES -LA MADELEINE | TOURNAI |
| 474 | Office365 | LYCEE SAINT-JACQUES | LIEGE |
| 479 | Création d’un film à partir d’une BD photo | Paul-Gérardy-Gemeindegrundschule Lascheid- Oudler | BURG-REULAND |
| 481 | Le numérique pour rechercher,communiquer, partager | Ecole fondamentale communaled'Escanaffles | ESCANAFFLES |
| 482 | Journal scolaire numériquecollaboratif | Ecole fondamentale autonome deWellin | WELLIN |
| 488 | La pédagogie différenciée, laréussite pour tous ! | ATHENEE ROYAL PAULBRUSSON | MONTEGNEE |
| 490 | Ma valise numérique à portée de DYS. | Enseignement spécialisé primairede la Communauté française à Nalinnes | NALINNES |
| 491 | ContinuiTIC et différenci@tion | Ecole fondamentale Saint-Charles Luingne | LUINGNE |
| 492 | Gestion mentale et TIC : un duogagnant ! | Ecole primaire libre de Chénée | CHENEE |
| 493 | Le numérique : outils des troublesdu comportement | Ecole primaire d'enseignementspécialisé communal | OUGREE |
| 494 | Communiquons à nos parents parun e-journal | Ecoles Paroissiales Sainte-Gertrude | TUBIZE |
| 495 | Un journal télévisé à l'école librede Lonzée ! | Ecole fondamentale libre Lonzée | LONZEE |
| 502 | Le journal de l'école passe aunumérique | Ecole fondamentale de Heignen°29 | JUMET |
| 508 | Stapjes met iPadjes, à petits pasavec les iPads. | Ecole fondamentale libre -Institut Albert Ier | ENGHIEN |
| 516 | Une farde de vie numérique àl'école maternelle | Ecole fondamentale libre Saint-Nicolas | HABAY-LA-NEUVE |
| 522 | La carte mentale, du crayon/papier à l’écran | Ecole fondamentale communale - Groupe Warsage-Mortroux | WARSAGE |
| 526 | Correction interactive,remédiation constructive ! | Ecole fondamentale libred'application | THEUX |
| 527 | i-Tutos: créer et partager desCapsules numériques | Ecole communale fondamentalede Aye-Waha | AYE |
| 532 | Mon ami Portfolio Numérique pour la vie ! | Institut Médico-Pédagogiqueprovincial René Thoné Marcinelle - | MARCINELLE |
| 533 | Le tableau interactif au servicedes élèves IMC | Ecole fondamentale spécialiséecommunale Léona Platel | LIEGE |
| 534 | Programmation Micro:Bit InstitutSaint-Louis Namur | INSTITUT SAINT-LOUIS | NAMUR |
| 538 | Les TICE dans l'apprentissage dulire/écrire | Ecole fondamentale libre Saint-Laurent | LAMBUSART |
| 541 | les mini-reporters de St-Jo | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph | JAMBES |
| 544 | Double immersion linguistico-tice | Institut Saint-Joseph - Cycle 2,5-8 | GOSSELIES |
| 547 | AudioBooks sur iPad : Créons enverticalité ! | Ecole fondamentale autonome deFrasnes-lez-Gosselies | FRASNES-LEZ-GOSSELIES |
| 550 | Sciences en vue ! | Ecole primaire libre Notre-Dame | JUMET |
| 558 | Sorties pédagogiques etapprentissage numérique | Haute Ecole en Hainaut | MONS |
| 561 | Numériser un conte en continuitéde la M1 à la P6 | Ecole communale fondamentalede la Cité Parc | MARCINELLE |
| 563 | Un pas vers l'ouverture sur le monde | Ecole d'enseignement spécialiséprimaire de la Communauté Française | ANDRIMONT |
| 567 | Classe inversée en Géographie et Histoire | INSTITUT TECHNIQUE DELA COMMUNAUTE FRANCAISE VAL - ITMA | TOURNAI |
| 571 | Classe numérique de math | INSTITUT TECHNIQUE DELA COMMUNAUTE FRANCAISE VAL - ITMA | TOURNAI |
| 572 | Viens programmer avec moi...etmes robots ! | Ecole fondamentale libre -Institut Saint-Joseph | LIBRAMONT |
| 573 | Communiquer pour mieux vivreensemble | Ecole primaire libre Notre-Dame | HEUSY |
| 574 | Tabulae : la boîte à outils multimédia | DAMES DE L'INSTRUCTIONCHRETIENNE D.I.C. COLLEGE | LIEGE |
| 575 | PROJET KARAOKE | Institut Saint-Joseph - Sacré-Cœur | LA ROCHE-EN-ARDENNE |
| 579 | Histoire-Géo 2.0 pour les TQ etles P | INSTITUT TECHNIQUE DESURSULINES | MONS |
| 580 | ScientasTIC, notre démarchescientifique ! | Groupe scolaire communal duGrand Chemin | MONTIGNY-LE-TILLEUL |
| 585 | e-journal@school | Ecole fondamentale communale bilingue de Bois de Lessines | BOIS DE LESSINES |
| 587 | À son rythme avec (la) classe ensciences sociales | COLLEGE VISITATION - LABERLIERE | LESSINES |
| 590 | Ecosystème Numérique enHistoire (E.N.H.) | Haute Ecole Charlemagne | Liège |
| 592 | Silence, on tourne… autour des sciences ! | Centre provincial d'enseignement spécialisé fondamental et secondaire à Mons | GHLIN |
| 594 | Silence, on tourne… autour dessciences ! | Ecole communale fondamentale | MONS |
| 595 | Silence, on tourne… autour dessciences ! | Ecole fondamentale libre Saint-Jean Bosco | QUIEVRAIN |
| 604 | MATransiTICE | Haute Ecole Louvain en Hainaut | MONS |
| 607 | Intégrer le numérique dans laremédiation | INSTITUT NOTRE-DAME | MALMEDY |
| 608 | L’IPad, ma BEQUILLE pour communiquer et apprendre. | Les Chardons - Ecoled'Enseignement primaire spécialisé libre | CHASTRE-VILLEROUX- BLANMONT |
| 609 | Les TIC au service de ladifférenciation | Ecole fondamentale libre Saint-Philippe | CHIEVRES |
| 610 | Différencie, remédions, apprenezgrâce aux tutos ! | Ecole fondamentale communalede Jolimont | HAINE-SAINT-PAUL |
| 611 | Quand les langues vivantesvivront avec leur temps | INSTITUT DE LA SAINTE-UNION | DOUR |
| 612 | La mise en valeur des projetsd'écriture ! | Ecole fondamentale libre Saint-Vincent de Paul | ENGHIEN |
| 615 | Nos premiers pas en robotiquegrâce à Thymio | INSTITUT DE LAPROVIDENCE | CHAMPION |
| 619 | L'iPad au service des intelligencesmultiples | Ecole libre Sainte-Anne | WATERLOO |
| 620 | Cré-acteur de BD | Ecole fondamentale libre Saint-Hubert | TILLEUR |
| 621 | TIC TIC TIC, entrez M. Géogebra ! | Centre scolaire Sainte-Julienne(D1) | FLERON |
| 622 | JournaloTic 2.0 | Ecole communale de la Neuville | MONTIGNIES-SUR-SAMBRE |
| 626 | Autodid@cTIC | Ecole Saint-André Outremeuse | LIEGE |
| 627 | Optimisation de l’interactivité enfrançais | ATHENEE ROYAL DECHIMAY | CHIMAY |
| 629 | Et si nous apprenions à flippernos espaces-temps ? | INSTITUT PROVINCIAL DENURSING DU CENTRE | LA LOUVIERE |
| 630 | Utilisation de Geogebra par les étudiants en CESS | Institut d'enseignement depromotion sociale de la Communauté française | DOUR |
| 633 | Capsules numériques pour notreprojet immersion | Ecole communale Le Chemin desEnfants | CHAUMONT-GISTOUX |
| 634 | Capsules numériques multidisciplinaires | INSTITUT PROVINCIALD'ENSEIGNEMENT CHARLES DELIEGE | BINCHE |
| 639 | Démystifier le corps humain grâce au numérique | INSTITUT PROVINCIALD'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE LEON HUREZ | LA LOUVIERE |
| 642 | Classe à l'envers pour tête àl'endroit ! | INSTITUT SAINT-MICHEL | NEUFCHATEAU |
| 648 | Le numérique en soutien du FLEet du langage | Ecole communale primaire deBlocry | OTTIGNIES-LOUVAIN-LA-NEUVE |
| 650 | Clic et Croque en maternelle ! | Ecole fondamentale communale de Moignelée - Keumiée | MOIGNELEE |
| 663 | Technologie et sciences, c'est scient@TIC | Ecole fondamentale communale de Moignelée - Keumiée | MOIGNELEE |
| 664 | Lire et écrire autrement ... | Ecole communale de la Lhomme | FORRIERES |
| 672 | Des robots éducatifs en classe | Haute Ecole en Hainaut | MONS |
| 674 | Radio BlaBla | Ecole fondamentale libre | FARCIENNES |
| 678 | Tablettes itinérantes | COLLEGE SAINT-ETIENNEDES HAYEFFES | MONT-SAINT-GUIBERT |
| 681 | Référentiel de fiches outilsnumériques | Ecole fondamentale libre deRobermont | GRIVEGNEE |
| 682 | Programmation Thymio | COLLEGE SAINT-ETIENNEDES HAYEFFES | MONT-SAINT-GUIBERT |
| 684 | Créer son album de lecture à lamanière de C. DUBOIS | Ecole fondamentale libre Sainte-Marie | FLAWINNE |
| 685 | Un E.N.T. sur PC, Android et IOS | Ecole fondamentalescommunales de Dinant | DREHANCE |
| 691 | Les outils numériques au servicede la créativité | INSTITUT TECHNIQUE DESURSULINES | MONS |
| 692 | didactablette 1 | Ecole fondamentale Saint-Nicolas - Notre-Dame de La Salette | TOURNAI |
| 694 | L'hyperconnectivité au centre desapprentissages | INSTITUT SAINTS-PIERRE ETPAUL | FLORENNES |
| 697 | La tablette : un outil intra et inter-cycles | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph | SPY |
| 698 | Le chef-d’œuvre numérique auservice de l'Humain ! | Ecole communale fondamentalede Humain | MARCHE-EN-FAMENNE |
| 708 | Tablettes au service desintelligences multiples | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph | NEUFCHATEAU |
| 711 | La beauté du geste. | Ecole industrielle commerciale etde sauvetage | TAMINES |
| 722 | Et si le vivant devenait encoreplus vivant ? | Ecole fondamentale libre Saint-Sébastien | LIEGE |
| 727 | Le Web des Petits Génies | Ecole fondamentale libre | MOUSTIER-SUR-SAMBRE |
| 739 | Sciences : @ vos unités, partez ! | COLLEGE DE GODINNE-BURNOT D2-D3 | GODINNE |
| 742 | Maillebotte connection. | Ecole communale fondamentaleMaillebotte | NIVELLES |
| 743 | La tablette au service du langageoral en 1ère mat | Ecole communale fondamentalede Hollogne | WAHA |
| 744 | Réalisation de capsules vidéo | Université du Travail - InstitutJean Jaurès | CHARLEROI |
| 747 | A tire d'@iles | Ecole fondamentale libre Saint-Bernard | ARLON |
| 750 | Expérimentation Scientifique etOutils Numériques | INSTITUT DE L'ENFANT-JESUS LYCEE | NIVELLES |
| 751 | Connect passerelle ! | COLLEGE SAINT-FRANCOISD'ASSISE | TUBIZE |
| 752 | Le Chenews, web journal vidéo | Etablissement d'enseignementsecondaire spécialisé de la Communauté française | AMAY |
| 755 | Tac -TIC anti harcèlement | COLLEGE DE GODINNE-BURNOT D2-D3 | GODINNE |
| 758 | Les tablettes au service de ladifférenciation ! | Ecole maternelle libre Notre-Dame | NAMUR |
| 760 | 'Dys'apprentissage et soutienindividualisé | ATHENEE ROYAL DE HUY | HUY |
| 761 | Capsule de français | COLLEGE DE GODINNE-BURNOT D.O.A. | GODINNE |
| 763 | MEDIA-TIC | Ecole fondamentale libre deProfondsart | LIMAL |
| 764 | MathemaTIC | Centre éducatif communalsecondaire de Couillet- Marcinelle | COUILLET |
| 766 | Cartes heurisTIC pour le partage de savoirs. | Ecole communale fondamentale de Fosses-la-Ville II | AISEMONT |
| 770 | Et si on créait une biblioTIC ? | Ecole fondamentale libre Saint-Remacle | LIEGE |
| 779 | Le numérique pour lacollaboration entre élèves | COLLEGE D'ALZON | BURE |
| 781 | L'Atelier programmation del'imaginaire | Ecole Escale secondaire | OTTIGNIES-LOUVAIN-LA-NEUVE |
| 785 | Classroom renverse la géographie | Centre scolaire Sainte-Julienne(D2 D3) | FLERON |
| 787 | JournaTICEs en herbe | INSTITUT PROVINCIALD'ENSEIGNEMENT AGRONOMIQUE | LA REID |
| 791 | Moi, mioche et différent, je vais de l'avant | Ecole primaire d'enseignementspécialisé de la Communauté française | LESSINES |
| 795 | Les sciences pour les nuls ! | Institut Notre-Dame d'Arlon - 2eet 3e degrés | ARLON |
| 797 | KidZ | Ecole fondamentale libre Saint-Joseph d'Hermée | HERMEE |
| 803 | Les petits reporters en herbe 2.0 | Ecole communale fondamentale de Rance et de Sautin | RANCE |
| 809 | Des tablettes pour s'insérer dans lavie active | Ecole professionnelled'enseignement spécialisé | MALONNE |
| 810 | Création de manuels scolairesinteractifs | Robert-Schuman-Institut | EUPEN |
| 813 | La physique par l'image. | INSTITUT NOTRE-DAME | THUIN |
| 814 | Structurer les savoirs par lemindmapping | Ecole fondamentale libre Sainte-Marie | CHATELINEAU |
| 819 | On ne peut pas ne pascommuniquer | Ecole primaire d'enseignementspécialisé libre Les Castors | LIEGE |
| 840 | La tablette en maternelle : un atout pour l'avenir | Ecole fondamentale communaleHeure-Le-Romain - Jules BROUWIR | HEURE-LE-ROMAIN |
| 842 | Robot-Techno-Tic@Saint-Luc-Mons.be | INSTITUT TECHNIQUESAINT-LUC | MONS |
| 847 | Quand madame est partie, lesrobots avancent | Ecole communale 2 Messancy-Turpange | MESSANCY |
| 848 | Le numérique, un tremplin pour les apprentissages ! | Ecole fondamentaled'enseignement spécialisé libre de Clairval | BARVAUX-SUR-OURTHE |
| 850 | Processus des apprentissages etoutils numériques | Centre éducatif européen | MOUSCRON |
| 853 | Méthodo, le bon plan 2.0 | INSTITUT SAINTE-MARIE | CHATELET |
| 857 | Eveil et moi pour vous dire ! | Ecole fondamentale libre desFrères des Ecoles Chrétiennes | TOURNAI |
| 860 | En route vers la continu@ction ! | Ecole communale fondamentaleBeaufays 1 | BEAUFAYS |
| 862 | Les jeudis numériques | INSTITUT PROVINCIALD'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE | ATH |
| 867 | L'outil numérique en soutien auportfolio | Ecole communale fondamentalede Lauzelle | LOUVAIN-LA-NEUVE |
| 868 | Le tour du monde en 80 « clics » | Ecole communale fondamentale Messancy-Wolkrange | WOLKRANGE |
| 871 | Rob-O-TIC | INSTITUT SAINTE-JULIE | MARCHE-EN-FAMENNE |
| 872 | Création d'un journal numérique | Ecole fondamentale communalede Fernelmont II | MARCHOVELETTE |
| 874 | Sciences et technologie, levierspour apprendre | Ecole communale fondamentalede Limauges | CEROUX-MOUSTY |
| 875 | Une expo en cartes conceptuelles informatisées. | Les Cerisiers Ecoled'enseignement Fondamental Spécialisé Communal | MARCINELLE |
| 876 | Dis, Tablette, aide-moi à devenirun bon lecteur ! | Ecole fondamentale provincialed'application | MORLANWELZ-MARIEMONT |
| 880 | Lire et critiquer un romanmoderne authentique en | INSTITUT NOTRE-DAME | THUIN |
| 881 | Orange Robotique | Université de Mons | MONS |
| 883 | Organisons un marché depassionnés ! | Ecole fondamentale communale | MEIX-DEVANT-VIRTON |
| 884 | Cahier de vie numérique : p'titrédacteur en chef ! | Ecole fondamentale libre DonBosco | SAINT-GEORGES-SUR-MEUSE |
| 888 | GESTION MENTALE et TICE :un duo gagnant ! | Ecole fondamentale libre deChênée | LIEGE |
| 895 | TBI pour le cours demathématiques | COLLEGE SAINT-BENOIT DEMAREDSOUS | DENEE |
| 896 | Intégrer les savoirs à l'aide decapsules vidéo | Ecole fondamentale libre Saint-Martin | CORTIL-WODON |
| 899 | Le sport, c’est énergéTIC ! | INSTITUT NOTRE-DAMESEMINAIRE 2e et 3e DEGRES | BASTOGNE |
| 900 | Classe inversée : optimisons lesapprentissages | CENTRE SCOLAIRE SAINTE-VERONIQUE - MARIE-JOSE | LIEGE |
| 901 | Différenciation orthographe grâceau journal | Ecole fondamentale communalede Vielsalm | VIELSALM |
| 904 | Dare to open your mind! | Ecole professionnelle spécialisée | VEDRIN |
| 907 | Connecter et impliquer pourréussir | Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg | SAINT-SERVAIS |
| 908 | Pi School : un modèle de classes intelligentes | ECOLE POLYTECHNIQUE DESERAING - ENSEIGNEMENT DE LA PROVINCE DE LIEGE | SERAING |
| 911 | 4ème degré | Institut Saint-Joseph et Sainte-Julienne | LIEGE |
| 915 | À vos TIC’s ! Les mathss'activent... | INSTITUT NOTRE-DAMESEMINAIRE 2e et 3e DEGRES | BASTOGNE |
| 917 | Géogra’TIC, les tablettes auservice de la Géo ! | ATHENEE ROYAL JEANTOUSSEUL | ANDENNE |
| 918 | A.R.A. comédie | ATHENEE ROYAL JEANTOUSSEUL | ANDENNE |
| 922 | ChouetteWebTV | Ecole fondamentale libre Notre-Dame | SAINT-REMY |
| 927 | Et si on apprenait les languesautrement ? | Collège Saint-Augustin | GERPINNES |
| 929 | Ecriture du c de vie parreconnaissance vocale | Ecole communale fondamentalede Aye-Waha | AYE |
| 930 | Tuto & continuité | Ecole fondamentale libre Saint-remacle | STAVELOT |
| 931 | L’Indiana Jones de l’EDM auservice des autres | Institut Notre-Dame d'ArlonD.O.A. | ARLON |
| 935 | Math&Quizz : vers desmathématiques interactives. | Institut Notre-Dame d'ArlonD.O.A. | ARLON |
| 943 | Bulletin forme & santé | Haute Ecole Léonard de Vinci | BRUXELLES |
| 948 | THYMIO AU SERVICE DE LAPROGRAMMATION INFORMATIQUE | Ecole communale primaire de Beaufays | BEAUFAYS |
| 955 | Les TICES et la langue françaiseen DASPA (M1-P6) | Ecole fondamentale communalede Beauraing II | PONDROME |
| 962 | Apprendre via le travailcollaboratif | COLLEGE SAINT-SERVAIS | SAINT-SERVAIS |
| 963 | Création de notre livre de recettesnumérique | Ecole professionnelled'enseignement spécialisé libre | ANS |
| 967 | Chiffres, tableaux, graphiques ; oùest la vérité ? | Collège Saint-Augustin | GERPINNES |
| 969 | La gestion mentale à l'ère dunumérique | COLLEGE ROYAL MARIE-THERESE | HERVE |
| 970 | Enseigner le futur grâce à laroboTIC | Institut Notre-Dame d'Arlon - 2eet 3e degrés | ARLON |
| 971 | Les détectives de l'Histoire | COLLEGE ROYAL MARIE-THERESE | HERVE |
| 974 | Les TIC au service de ladémocratie de M1 à P6 | Ecole fondamentale libre Saint-Feuillen | FOSSES-LA-VILLE |
| 975 | Tablettons pour dynamiserl'apprentissage ! | ATHENEE ROYAL D'ESNEUX | ESNEUX |
| 979 | Observons les oiseaux... | Ecole fondamentale libre AbriNotre-Dame | AYENEUX |
| 981 | Charneutois... P@sseurs demémoire ! | Ecole fondamentale libre deCharneux-Herve | CHARNEUX |
| 984 | Tice une correspondance | Ecole primaire libre - CollègeNotre-Dame de La Paix | ERPENT |
| 988 | Hallo...Bonjour ! Echangelinguistique. | Ecole communale Bomal | BOMAL-SUR-OURTHE |
| 994 | Laboratoire de pédagogie | INSTITUT SAINT-ROCH | MARCHE-EN-FAMENNE |
| 995 | Auteur ? Cyber-auteur ! | Ecole fondamentale libre LeSartay de Chaudfontaine | EMBOURG |
| 998 | JounalisTICment vôtre | Ecole communale de la Roé | PERUWELZ |
| 999 | Réussir avec les TIC | Institut Notre-Dame | PHILIPPEVILLE |
| 1002 | Le numérique au service de l’autonomie ! | Ecole communale fondamentale Alexandre Lepage | ROUX |
| 1004 | Collection numérique de mots | Ecole fondamentale autonome deGerpinnes | GERPINNES |
| 1010 | Je crée en français ... et toi ? | Stadtische GrundschuleUnterstadt | EUPEN |
| 1013 | Esprit Critique et Numérique | Université catholique de Louvain | LOUVAIN-LA-NEUVE |
| 1018 | De l'intégration avec destablettes ? | Ecole fondamentale communaleJulie et Mélissa | GRACE-BERLEUR |
| 1019 | Remédiations différenciées pourles élèves | INSTITUT NOTRE-DAME DEJUPILLE | JUPILLE-SUR-MEUSE |
| 1020 | Les 4 FantasTIC | Ecole fondamentale libre Sainte-Thérèse | ANS |
| 1021 | Voyage linguistique Français/Allemand | GemeindegrundschuleHerbesthal Deutschsprachige Abteilung | HERBESTHAL |
| 1026 | Mathématiques interactives | LYCEE MARTIN V | LOUVAIN-LA-NEUVE |
| 1031 | Au quotidien et ateliers créatifs Chastre | Ecole d'enseignement spécialisé secondaire libre Jean Bosco | CHASTRE-VILLEROUX- BLANMONT |
| 1032 | Au quotidien et ateliers créatifs LLN | Ecole d'enseignement spécialisé secondaire libre Jean Bosco | CHASTRE-VILLEROUX- BLANMONT |
| 1033 | Cyberville | INSTITUT SAINT-ANDRE | CHARLEROI |
| 1034 | Outils numériques à travers un magasin didactique | COLLEGE SAINT-ANDRE(enseignement technique et professionnel) | AUVELAIS |
| 1036 | Mathablette, mon atout en math ! | ATHENEE ROYAL WAREMME | WAREMME |
| 1040 | Plus à l'aise en langues ? Tu te faisdes films ! | COLLEGE SAINT-ANDRE(enseignement général) | AUVELAIS |
| 1044 | Bienvenu chez nous, @pprenons àouvrir notre classe | Ecole fondamentale libre de laHaute-Sûre | MARTELANGE |
| 1045 | La e-valise pour devenir citoyenresponsable ! | INSTITUT MARIA GORETTI | ANGLEUR |
| 1051 | Capsules et tutos : apprendre, c'estrigolo | Ecole fondamentale du Sacré-Cœur | MONS |
| 1055 | Capsules et tutos : apprendre c'estrigolo ! | Ecole primaire du Sacré-Cœur | MONS |
| 1056 | Apprendre l'anglais et les maths grâce au numérique | Ecole fondamentale communale de Velaine-Arsimont | VELAINE-SUR-SAMBRE |
| 1057 | AU DELA DES FRONTIERES | Ecole communale fondamentalede Hargimont | MARCHE-EN-FAMENNE |
| 1061 | Le mouvement en | INSTITUT SAINT-ALBERT | JODOIGNE |
| 1064 | Création de tutoriels par les élèves | Institut d'enseignement spécialisé primaire et secondaire de la Communauté française | FRASNES-LEZ-BUISSENAL |
| 1067 | Tablettes TD MATH/rattrapage | COLLEGE SAINT-ANDRE(enseignement général) | AUVELAIS |
| 1068 | Galerie virtuelle | INSTITUT SAINT-ROCH | MARCHE-EN-FAMENNE |
| 1073 | Synthétisons nos apprentissagesen capsules vidéo | Ecole fondamentale communale | LIBIN |
| 1074 | Classe inversée au cours dereligion catholique | INSTITUT NOTRE-DAME DEJUPILLE | JUPILLE-SUR-MEUSE |
| 1075 | Filmprojekt - Mein digitales Ich | Bischöfliche Schule St.Vith | St. Vith |
| 1077 | Du cahier de vie de la classe aublog de l'école ! | Ecole fondamentale libre HenryHennequin | PALISEUL |
| 1079 | Le numérique et la pédagogie de l'intégration | Haute Ecole de Namur-Liège-Luxembourg - Catégorie pédagogique | CHAMPION |
| 1080 | E-TOURISTIC | Ecole des Femmes prévoyantessocialistes de Charleroi | CHARLEROI |
| 1082 | Développer sa logique avec larobotique | Centre scolaire Sainte-Julienne(D2 D3) | FLERON |
| 1083 | EDUCATION PHYSIQUE :AUTO, CO-EVALUER GRACE A L'IPAD | Institut primaire Saint-Joseph II | CINEY |
| 1084 | Capsules Vidéo : Réalise qui tu es! | Institut provinciald'enseignement de promotion sociale - Orientation commerciale | VERVIERS |
| 1085 | Rencontres intergénérationnelles numériques ! | Ecole fondamentale communale | HOUYET |
| 1087 | Création d'une classe TEACCHassistée par les TICE | Le Plein Air Enseignementfondamental spécialisé libre | WASMES |
| 1090 | Le numérique comme médiateurentre générations | Haute Ecole Louvain en Hainaut | MONS |
| 1094 | Hey Mons ! Aimons leslangues ... | ECOLE DU FUTUR | MONS |
| 1095 | Transversalité 2.0 grâce à la mallette numérique | COLLEGE SAINT-ANDRE(enseignement technique et professionnel) | AUVELAIS |
| 1098 | Rédaction d’un journal d’écolenumérique | Ecole fondamentale libre desSœurs de la Providence | MONT-SUR-MARCHIENNE |
| 1099 | Albums sans frontières ! | Ecole fondamentale communaledes Frontières | PRESGAUX |
| 1104 | Numérisons : Usages destablettes en SAVOIR-LIRE | Université de Liège | LIEGE |
| 1105 | La Remédiation 2.0. | ATHENEE ROYAL DE LAROCHE-EN-ARDENNE | LA ROCHE-EN-ARDENNE |
| 1113 | Aide à l'apprentissage de lalecture avec le TBI | La Source Enseignementfondamental spécialisé libre | SOIGNIES |
| 1115 | Thymio au service du projetintergénérationnel | Groupe scolaire Boubier | CHATELET |
| 1116 | De l'usage du TBI en néerlandais | Institut des Langues modernes -Enseignement de promotion sociale | LIEGE |
| 1119 | Barbençon. Son village, sonécole, toute une histoire | Ecole communale de Barbençon- Renlies | BARBENCON |
| 1127 | Le numérique...c'est lu’TIC ! | Ecole communale fondamentaleLambert Jeusette | HERSTAL |
| 1128 | La Chouette école à la découvertedes métiers, | Ecole fondamentale communaled'Andenne III | VEZIN |
| 1132 | Structurer son esprit avec XMind | INSTITUT CARDIJNLORRAINE - ENSEIGNEMENT GENERAL | ATHUS |
| 1136 | Partageons le français grâce auxTICE | Ecole fondamentale libre -Institut Sainte-Ursule | NAMUR |
| 1137 | Bibliothèque 2.0 : gr@vissonsl’échelle numérique ! | Ecole fondamentale libre Sainte-Marie | CHATELET |
| 1139 | Bien démarrer une classe inverséedès la première. | ECOLE SECONDAIRE LIBRESAINT-HUBERT | SAINT-HUBERT |
| 1144 | La motivation retrouvée grâce au numérique | INSTITUT SAINT-JOSEPH -ECOLE TECHNIQUE BERTRIX | LIBRAMONT |
| 1146 | Tablette/Plateforme Remedimath | SEMINAIRE DE BONNE-ESPERANCE | VELLEREILLE-LES-BRAYEUX |
| 1147 | Un learning lab flexible, desapprentissages 3.0 | LYCEE DE BERLAYMONT | WATERLOO |
| 1148 | Pensée informatique etalgorithmique | Université de Liège | LIEGE |
| 1153 | Donnons vie au site internet desCapucines ! | Ecole fondamentale spécialiséeCapucines 1 | ROCHEFORT |
| 1169 | Robotique et programmation pourtous. | ECOLE SECONDAIRE LIBRESAINT-HUBERT | SAINT-HUBERT |
| 1182 | Fablab - Atelier numériqueparticipatif & créatif | ATHENEE ROYAL NIVELLES | NIVELLES |
| 1184 | La physique à l'ère du numérique | ATHENEE ROYAL NESTOROUTER | VIRTON |
| 1189 | TIC No limit : de la 1ère primaireà la rhéto | INSTITUT SAINT-JOSEPH | TROIS-PONTS |
| 1190 | Les tics au service des sciences | Ecole fondamentale communale | CERFONTAINE |
| 1197 | Et si nous organisions une journéedu code ? | Ecole communale fondamentale | WANGENIES |
| 1198 | TIC et TOC vers un cartablenumérique | Ecole communale de l'Ouest | LODELINSART |
| 1201 | Il était une fois un cheval de Troie | Ecole fondamentale communalede Gembloux I | ERNAGE |
| 1211 | Les TIC aux services du recyclage | INSTITUT TECHNIQUESAINT-JOSEPH (D2-D3) | LA LOUVIERE |
| 1212 | Ethique des besoins éducatifsspécifiques et TIC | Université de Mons | MONS |
| 1214 | Synthétiser réviser individualiseren capsules | INSTITUT SAINT-JOSEPH | CHATELET |
| 1217 | Le DYS-positif de remédiation | COLLEGE SAINT-JOSEPH | CHENEE |
| 1219 | De Pures Créations !! | INSTITUT SAINTE-MARIE | CHATELINEAU |
| 1224 | Ceci n'est (presque) pas unmusée ! | ATHENEE ROYAL DENEUFCHATEAU - BERTRIX | NEUFCHATEAU |